

## Tilsyns og læreplans handleplan:

## Slottet

År: 2022

	Udfordring	Mål	Tiltag/handlinger	Hvornår	Tegn	Evaluering
<p>Sociale relationer – positiv voksenkontakt hver dag</p> <p>Vedligehold indsats.</p>	<p>Fortsætte med inddeling af børn i mindre grupper. Sørg for, at stemningen i huset bliver ved med at bære præg af høj grad af interesse for børnene.</p> <p>Få arbejdet med positioner så der ikke er personale der er i tvivl om deres rolle. Hverken fastansatte, vikarer eller nye medarbejdere</p>	<p>Trykke børn der trives og udvikler sig.</p> <p>Alle børn på slottet skal fortsat føle sig set, hørt og anerkendt i deres dagligdag på slottet.</p> <p>Et kontinuerligt omsorgsfuldt miljø.</p>	<p>Alle børns relationer til voksne gennemgås systematisk på stuemøder. Ved særlige indsatser laves handleplaner i samarbejde med forældre og ved behov andre relevante samarbejdsaktører.</p> <p>Opstart af tigertræning forløb. Fast personale og fast børnegruppe deltager.</p> <p>Slottes personalehåndbog med beskrivelse af dagens gang udleveres til nye medarbejdere.</p>	<p>Løbende. I særdeleshed ved ny ansættelser.</p>	<p>Glade børn og voksne der trives i et fælles tilbud, hvor alle kender til forventningerne til hinanden.</p>	<p>Løbende evalueringer og justeringer på stuemøder, tirsdagsmøder og personalemøder.</p>
<p>Januar 2023</p>	<p>Vi forsætter med inddeling af børn i mindre grupper, men skal være opmærksom at grupperne er fysisk adskilte.</p>	<p>Et kontinuerligt, omsorgsfuldt og trygt miljø</p>				

<p>Inklusion og fællesskab – børne- og ungefællesskaber til alle (Tilpas Indsats)</p>	<p>Målrettet arbejde med det fysiske udemiljø.</p> <p>Målrettet arbejde med positioner.</p>	<p>Børnefællesskaber der er kendetegnet ved, latter, børn der er gode ved hinanden og hvor de ældste børn formår at udvikle lege og løse småkonflikter på egen hånd.</p> <p>At få skabt et rum hvor der er plads til at slappe af udenfor.</p>	<p>Der er blevet skabt nye tydelige legezoner på legepladsen i form af is hus og politistation, kriblekrable område og følelses-/empati plakater.</p> <p>Der arbejdes kontinuerligt med positionering. Flyveren har derved haft lettere ved at opsnappe børn i eventuelle udsatte positioner.</p> <p>TOPI anvendes halvårligt som redskab til screeningg for mistrivsel.</p>	<p>Løbende refleksion over positionering og legezoner gennem 2022 og 2023.</p>	<p>Medarbejdere har kendskab til optimal positionering på legepladsen. Børn og forældre tilbydes det samme, uanset stue.</p> <p>Alle kender husets grundstruktur samt vigtigheden af en fastholdelse af denne. Ved justering, bidrages der konstruktivt evt. ved tirsdagsmøde, stuemøde eller personalemøde</p>	
<p>Januar 2023</p>	<p>Vi fortsætter målrettet arbejde med det fysiske udemiljø, hvor vi vil definere hvad man laver og hvor. (forskellige zoner) Samtidig arbejder vi på at voksne engagerer sig aktivt i det fysiske udemiljø</p>	<p>Er skabt og nu skal zonen tydeliggøres for</p>	<p>Vi fortsætter arbejde med den stille zone udenfor, hvor børnene inddrages aktivt med at bestemme og skabe, hvordan rummet ser ud</p>			
<p>Marts 2023</p>	<p>Vi fortsætter de gode arbejde ved at minimere ventetid for børnene</p>					

dagligt samt at vores  
roller og positioneringer  
bliver endnu mere  
tydelige så de sidder på  
rygraden hos alle  
medarbejdere.

børn, så de ved hvad  
den kan bruges til

<p>Sprogindsatsen – muligheder gennem sprog</p> <p>Vedligehold indsats.</p> <p>Marts 2023</p>	<p>Vi vil holde et stærkt fokus på at bruge udvekslingstonen og ikke undervisningstonen gennem hele dagen og i hele huset.</p> <p>Læringszoner gør det ikke i sig selv. Medarbejdere skal være bevidste om deres rolle i sprogindsatsen i hverdagen</p> <p>Vi forsætter at arbejde med at tydeliggøre legezoner/læringsmiljøer på legepladsen med hjælp og støtte fra vores sprogansvarlige samt ved brug af læringstavler. Det kræver at medarbejderne er aktiv deltagende og mere bevidste om deres rolle ift. brug af tavler samt hvilke muligheder giver det i sprogarbejde med børnene. Vi har blandt andet etableret en stillezone på legepladsen, hvor både børn og voksne var aktiv deltagende i at</p>	<p>Kontinuerligt brug af udvekslingstonen i voksen initierede aktiviteter og i den daglige gang.</p> <p>Et hus med masser af dialog en -til-en samt i små og lidt større grupper.</p> <p>Særlig fokus på at inddele børnene i mindre grupper henover hele dagen.</p> <p>Fokus op positioneringen</p>	<p>Gruppeinddeling af børnegrupper i hele huset og på tværs af stuer.</p> <p>Sprogtovholder og FF implementere fast møde-kandance hvor der er mulighed for sparring om lokale problemstillinger.</p> <p>Sprogansvarlig tilrettelægger et oplæg, og aftaler med pl hvornår det passer ind</p>	<p>Løbende.</p> <p>FF og sprogtovholder: Møde</p>	<p>Udbredt brug af udvekslingstonen i hele huset. En generel merviden om sproglig udvikling i hele personalegruppen.</p> <p>Mere opmærksomhed på stuerne omkring sproglig udvikling.</p>	<p>Løbende til personalemøder.</p>
---	---	--	--	---	--	------------------------------------

	etablere og forme sådan en zone for børn, som har brug for at hvile sig og høre en historie eller læser en bog.					
--	---	--	--	--	--	--

<p>Forældresamarbejde – forældrepartnerskab Vedligehold indsats</p> <p>Marts 2023</p>	<p>Vi skal være opmærksomme på at få informeret nye forældre om samtaler. Samt få afholdt disse planlagte samtaler. (Opstartssamtale, afslutningssamtale osv.)</p> <p>Generel information skal formidles ens i hele huset.</p> <p>Udarbejdelse af årshjul i forældrerådet</p> <p>Den 26. januar afholdte vi et ekstra forældremøde for nye og forholdsvis nye forældre på Slottet, hvor der blev drøftet de gensidige forventninger til hinanden (udarbejdet sammen med forældrerådet), samt dagligdagen for et børnehavebarn på Slottet. Vi fik rigtig gode tilbagemeldinger fra forældre, som deltog til mødet og selve mødet</p>	<p>Synliggørelse af forældrerådet samt kommende forældrerådsmøder.</p> <p>Synliggørelse af hvilke forældre samtaler vi tilbyder og hvornår.</p> <p>Tydelig formidling af overgangsarbejdet til sfo/skole</p>	<p>Alle stuer skriver nyhedsbrev ud fra samme dagsorden. Info om forældreråd heri.</p> <p>Påmindelse og information om forældre samtaler og andre relevante møder.</p> <p>Opdatering af forældrerådslister, samt synliggørelse af disse.</p> <p>Opslagstavler gennemgås og skal kun indeholde relevant materiale.</p> <p>Der er lavet forældrefolder til nye forældre.</p>	<p>Nyhedsbreve fra stuerne: marts, juni, september og december.</p> <p>På Aula opdateres og informeres der dagligt fra stuerne.</p>	<p>At forældre trives og er positive overfor deres barn vedrørende Slottet.</p> <p>At der overholdes aftaler for afholdelse af forældre samtaler.</p> <p>Forældre er ikke i tvivl om hvorvidt deres engagement er påskønnet i institutionen.</p> <p>Forældre går til forældrerådet med emner de ønskes debatteret på rådsmøder</p> <p>Trykke forældre fra start til slut</p>	<p>Evaluerings på rådsmøder i 2022/2023</p> <p>Evaluerings af information fra stuerne på personalemøder 2022/2023</p>
---	---	--	--	---	--	---

var en stor succes. Det er helt klart noget som vi vil praktisere da mødet gav mulighed for et fælles udgangspunkt for det gode forældrepartnerskab.

Mere fokus på information til forældre om samtaler samt afholdelse af disse. At der er en systematik over samtaler og møder bliver afholdt med alle forældre.

<p>Sammenhæng – også i overgange</p> <p>Vedligehold indsats</p> <p>Marts 2023</p>	<p>Ingen anbefalinger</p> <p>Fortsætte det gode arbejde.</p> <p>Ikke tydeligt for alle forældre, hvad TOPI er, samt overgangsarbejde til skole/sfo</p> <p>Vi har en "stærkt samarbejde" aftale med Heibergskolen, hvor der ligger en fast struktur for besøg for børnehavens kommende skolestarter. Vi er dog afhængige af deres planlægning for at dette kan lykkes</p>	<p>Styrke samarbejdet med Æblehaven og venskabsstuerne. Så vi får endnu mere glæde af samarbejdet.</p> <p>At den pædagogiske praksis på slottet afspejles ved trygge og inkluderede børn, der trives i børnefællesskaberne.</p> <p>Årshjul i forældreråd Tydelig information til alle forældre om kommende proces i overgangsarbejdet.</p> <p>Vi har reetableret samarbejde med Æblehaven, hvor der blev indført systematik med venskabsstuerne – hvor vi gensidigt besøger hinanden. Hermed skabes en tryk overgang fra vuggestue til børnehave. De Æblehavebørn som starter på Slottet profiterer af vores</p>	<p>Alle nye medarbejdere sættes ind i overgangsarbejde efter klyngens bestemmelser.</p> <p>Venskabsstuer i Æblehaven fortsætter.</p> <p>Opfordre nye forældre til, at bruge legepladsen udenfor åbningstid inden børnehavestart.</p>	<p>Løbende</p> <p>Opfølgning ved samtaler med nye medarbejdere og ved fælles personalemøder</p>	<p>Usikkerhed hos nye forældre erstattes af tryghed, samt en forståelse for hvad det vil sige at gå i børnehave på Slottet.</p> <p>Der er klare linjer omkring gensidige forventninger til hinanden både i forældre regi men også med kolleger fra Æblehaven</p>	<p>. På fælles personalemøder i løbet af 2022/2023</p>
---	--	--	--	---	--	--



		samarbejde, hvor deres indkøringsperiode er kortere end normalt og samt er de hurtige trygge i deres nye omgivelser				
--	--	---	--	--	--	--

<p>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</p> <p>Vedligehold indsats</p> <p>Marts 2023</p>	<p>Fortsætte den fælles faglige tilgang i huset.</p> <p>Det er vigtigt at vi stadig holder fokus på vores faste struktur synliggøres for både personale og forældre. Strukturen er et ret vigtigt redskab til at sikre at vi arbejder ensartet og der er rød tråd gennem vores hverdag. På den måde får</p>	<p>Fælles tilgang til TOPI-vurderingerne.</p> <p>Vores sprogarbejde introduceres til nye medarbejdere, studerende og vikarer.</p> <p>Alle udviser kendskab og anerkendende følgeskab til vores personalehåndbog</p> <p>Der er en tydelig struktur, som går igen i hele huset og aktiviteterne er afstemt med børnegruppens behov.</p> <p>At den pædagogiske læreplan kan genkendes i praksis.</p> <p>Mere fokus på Mentorordning – justeres og efterses</p>	<p>TOPI-retningslinjer gennemgås til personalemøder.</p> <p>Sprogansvarlig holder møde med nye medarbejdere. Led i modtagelsesprocedure for nye medarbejdere. Her informeres om vores tilgange og metoder.</p> <p>Mødefora: Tirdagsmøder, stuemøder, personalemøder alle med faste dagsordenener.</p>	<p>Når Slottet modtager nye medarbejdere.</p> <p>Maj 2023</p>	<p>Nye medarbejdere er blevet introduceret for og har kendskab til vores tilgange og metoder.</p> <p>Rutiner bliver overholdt på alle stuer efter personalehåndbogen.</p>	<p>Evaluering i forhold til klyngens årshjul: 2022/2023</p> <p>Halvårligt til personalemøder. Starter i november 2022</p>
---	---	---	---	---	---	---

både børn og forældre  
samme tilbud, uanset  
hvilken stue man  
kommer ind på

Feedback og kollegial  
sparring

Endnu mere mod at  
give feedback og være  
undrende over for  
hinandens praksis  
samt åbenhed for at  
modtage den